

2.4 Prosjekt Lærerutdanning

Bakgrunn:

Lærerutdanninga står i ei særstilling med tanke på oppstart av femårige integrerte masterutdanningar allereie frå hausten 2017, ei stor endring som kjem i tillegg til arbeidet med fusjon. Det har difor allereie vore gjennomført eit forprosjekt i tilknytning til dette. Dekanane ved dei tre høgskulane har jobba tett med dette, samt med utarbeiding av mandat for tre delprosjekt under Prosjekt Lærerutdanning:

- Delprosjekt Akkreditering av grunnskulelærerutdanning
- Delprosjekt Lektorutdanning 8-13
- Delprosjekt Arbeidsplassbasert masterutdanning

Prosjektgruppe:

- Asle Holthe, prosjektleiar, HiB
- Wiggo Hustad, HiSF
- Sigurd Sandvold, HSH

Mandat

Her følgjer mandata¹ for dei tre delprosjekta:

2.4.1 Mandat – Delprosjekt Akkreditering av grunnskolelærerutdanningene

Mål for delprosjektet

Delprosjektet skal legge frem nødvendig grunnlag for at styret ved Høgskolen i Bergen kan akkreditere de nye grunnskolelærerutdanningene ved den nye institusjonen. Fullstendig dokumentasjon oversendes Seksjon for utdanning (HiB) innen 01.12.16.

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har fastsatt at grunnskolelærerutdanningene skal bli femårige integrerte masterutdanningar frå opptaket høsten 2017. Forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanningar fastsettes av Kunnskapsdepartementet innan 01.06.16. Universitets- og høgskolerådet fastsetter nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningene 01.09.16. Høgskolen i Bergen (HiB), Høgskolen i Sogn og Fjordane (HiSF) og Høgskolen Stord Haugesund (HSH) ventes å fusjonere frå 01.01.17. Den nye institusjonen skal ha en felles grunnskolelærerutdanning 1-7, og en felles grunnskolelærerutdanning 5-10. Eventuelle andre føringer gitt av forhandlingsutvalg og like styrevedtak i de respektive fusjonerende institusjonene vedrørende lærerutdanningene legges til grunn for arbeidet i dette akkrediteringsprosjektet.

Avgrensninger

De nye grunnskolelærerutdanningene skal akkrediteres i henhold til studietilsynsforskriften. Forhandlingsutvalget for den nye institusjonene har lagt til grunn at gjeldende kvalitetssystem og studieforskrift ved Høgskolen i Bergen skal legges til grunn for etablering av femårige grunnskolelærerutdanningar i den nye institusjonen. Siden Høgskolen i Bergen allerede nå fullt ut selv kan akkreditere disse utdanningene, vil de femårige grunnskolelærerutdanningene i den nye institusjonen akkrediteres etter Høgskolen i Bergen sitt kvalitetssystem og studieforskrift, og av styret ved Høgskolen i Bergen i desember 2016.

¹ Dokumentet vart skrivne på bokmål, og er teken inn i programplanen i si opphavlege form. Det er gjort endringar i begrepsbruken slik at den samsvarar med begrepsbruken i fusjonsprogrammet elles.

Modell for de nye grunnskolelærerutdanningene fastsettes av de tre «lærerutdanningsdekanene» ved HiB, HiSF og HSH i juni 2016. Dersom dekanene ikke blir enige om modell, fastsettes modell av interimsstyret for den nye institusjonene. Modellen skal:

- Tilfredsstill Kunnskapsdepartementets forskrifter om femårige grunnskolelærerutdanninger
- Sikre god gjennomstrømming og at den enkelte student fortrinnsvis kan avlegge eksamen i 30 stp. hvert semester de fire første årene
- Redegjøre hvordan praksisopplæringen bør organiseres og knyttes til de ulike fagene
- Tydeliggjøre når i studiet studenter skal kan ha utenlandsopphold som del av fagstudiet og praksisopplæringen
- Klargjøre når fagvalgene skal foretas og når studenter eventuelt kan bytte masterfag
- Klargjøre når nasjonal deleksamen i matematikk skal gjennomføres

Delprosjektgruppe, delprosjektledere og arbeidsfordeling

For å koordinere akkrediteringsarbeidet opprettes det en delprosjektgruppe på tvers av institusjonene og det pekes ut delprosjektleder/e på hver institusjon.

Delprosjektgruppen består av:

2 representanter fra Høgskolen i Bergen, utpekt av dekan ved HiB: Nina Grieg Viig og (kommer)

1 representant fra Høgskolen i Sogn og Fjordane, utpekt av dekan ved HiSF: Osvald Lykkebø

1 representant fra Høgskolen Stord Haugesund, utpekt av dekan ved HSH: Britt Randby Theodorsen

Nina Grieg Viig fra Høgskolen i Bergen leder delprosjektgruppen.

Dekanene har pekt ut følgende delprosjektledere:

Fra Høgskolen i Bergen: Solveig Kalgraf og Håvard Ulstein

Fra Høgskolen i Sogn og Fjordane: Solfrid Kjøberg

Frå Høgskolen Stord/Haugesund: Anne Christine Aandahl

Delprosjektgruppen skal sikre at oppdraget løses innenfor de rammer som er fastsatt.

Delprosjektgruppen holder dekanene oppdatert om framdrift. Delprosjektlederne har den daglige oppfølgingen av delprosjektet, forbereder saker for delprosjektgruppen og iverksetter beslutninger fattet av delprosjektgruppen. Delprosjektlederne skal sikre at alle relevante dokumenter journalføres.

Tidsramme

Funksjonsperioden er 15.06.16-15.12.16

Leveranser

Delprosjektet skal legge frem nødvendig dokumentasjon for at styret ved Høgskolen i Bergen kan akkreditere utdanningene. Delprosjektgruppen har ansvar for at fullstendig dokumentasjon oversendes Seksjon for utdanning (HiB) innen 01.12.16.

1. Det skal foreligge CV fra alle fast ansatte i undervisnings- og forskerstillinger og professor II fra lærerutdanningsmiljøene fra de tre institusjonene innen 20. august, samt utlysningstekster for stillinger under tilsetting.
2. Basert på retningslinjer fra delprosjektgruppen skal hver institusjon innen 1. oktober gi anbefaling til delprosjektgruppen om:
 - Hvilke fag som bør tilbys på lavere grads nivå
 - Hvilke fag som bør tilbys på høyere grads nivå

med utgangspunkt i næringsregionenes behov, regionens behov og institusjonens kompetanse og forskningsaktivitet.

Alle fag i utdanningene skal være forankret i forskningsaktive fagmiljø. Forslaget skal tilpasses opptakstall og sikre et godt faglig læringsmiljø.

Sammen med anbefalingen skal det følge en oversikt over hvilke ansatte som skal bidra i de ulike fagene og en beskrivelse av fagmiljøets forskning relevant for utdanningen/e og relevante avtaler om internasjonalisering.

3. Det skal utvikles emneplaner etter felles mal for alle emner i studiet. Delprosjektgruppen skal fastsette retningslinjer for utvikling av emneplaner som

- Sikrer at det er sammenheng mellom læringsutbytteformuleringene i emneplanene og i forskriftene
- Ivaretar kravet om helhetlig profesjonsutdanning
- Klargjøre hvordan fagovergripende temaer som tilpasset opplæring, grunnleggende ferdigheter og kompetanser, bruk av IKT i arbeid med fag, samiske emner, det flerkulturelle og flerspråklige aspektet, profesjonsetikk og kunnskap om vold og seksuelle overgrep mot barn og unge, ivaretas i modellen.

Det skal være en emneplan (uavhengig av studiested) for hvert emne. Det etableres faggrupper på tvers av institusjonene som har ansvar for utvikling av emneplaner innen et fag. Følgende prinsipp legges til grunn for etablering av faggrupper: 2 fra HiB, 1 fra HiSF og 1 fra HSH. Medlemmene bør fortrinnsvis minst ha førstekompetanse. Delprosjektgruppen utpeker leder av gruppene.

4. I tillegg skal det utarbeides forslag til programplaner (jfr. Forskriften) som skal følge styresaken om akkreditering, men vedtas av styret for den nye institusjonen etter at akkreditering er foretatt.

1.4.2 Mandat - Delprosjekt Vurdering av lektorutdanning 8-13

Mål for delprosjektet

Delprosjektet skal levere en rapport som utreder muligheten og behovet for lektorutdanning 8-13 ved den nye institusjonen, til ledelsen ved den nye høgskolen innen 1.2.2017. Dersom ny avdelingsstruktur og –ledelse ikke er på plass leveres rapporten til dekanene for lærerutdanningene.

Bakgrunn

Den nye institusjonen har høye ambisjoner for lærerutdanningene. På Vestlandet er det i dag bare Universitet i Bergen som tilbyr lektorutdanning 8-13. Den nye institusjonen blir en av landets største lærerutdanningsinstitusjoner, og det skal derfor utredes muligheten for etablering av lektorutdanning 8-13.

Eventuelle andre føringer gitt av forhandlingsutvalg og like styrevedtak i de respektive fusjonerende institusjonene vedrørende lærerutdanningene legges til grunn for arbeidet i dette delprosjektet.

Delprosjektgruppe og sekretariat

Delprosjektgruppen består av:

2 representanter fra Høgskolen i Bergen: Sissel Rosland og Njål Vindenes

Øyvind Glosvik, HiSF

Bjart Grutle, HSH

Representanten fra Høgskulen i Sogn og Fjordane leder delprosjektgruppen.
Høgskulen i Sogn og Fjordane peker ut sekretariat.

Tidsramme

Funksjonsperioden er 15.08.16-01.02.17.

Leveranse

Delprosjektgruppens rapport skal omtale:

- Behovet for lektorutdanning 8-13
- Hvilke fag som eventuelt bør inngå i utdanningen ved den nye institusjonen
- Grensesnittet mot eksisterende PPU-utdanninger
- Om institusjonen er selvakkrediterende eller må søke NOKUT om akkreditering
- Om det er fagområder eller annet som spesielt må styrkes før institusjonen eventuelt kan tilby lektorutdanning 8-13

1.4.3 Mandat – Delprosjekt Arbeidsplassbasert masterutdanning

Mål for delprosjektet

Delprosjektet skal levere en rapport som utreder muligheten og behovet for arbeidsplassbasert masterutdanning for lærere i grunnskolen til ledelsen ved den nye høgskolen innen 1.2.2017. Dersom ny avdelingsstruktur og –ledelse ikke er på plass leveres rapporten til dekanene for lærerutdanningene.

Bakgrunn

Den nye institusjonen har høye ambisjoner for lærerutdanningene. Myndighetene skjerper kompetansekravene for lærere i grunnskolen. Når grunnskolelærerutdanningene blir masterutdanninger vil trolig etterspørselen etter masterutdanning for allerede etablerte lærere i grunnskolen øke. Den nye institusjonen bør ha som ambisjon å dekke dette behovet. Tidligere erfaring viser at det å fullføre en masterutdanning er krevende, og det er trolig nødvendig i større grad å kombinere utdanning og arbeid. Den nye institusjonen blir en av landets største lærerutdanningsinstitusjoner, og det skal derfor utredes mulighet for å tilby arbeidsplassbasert masterutdanning.

Eventuelle andre føringer gitt av forhandlingsutvalg og like styrevedtak i de respektive fusjonerende institusjonene vedrørende lærerutdanningene legges til grunn for arbeidet i dette prosjektet.

Delprosjektgruppe og sekretariat

Delprosjektgruppen består av:

2 representanter fra Høgskolen i Bergen: Gunvor Wilhelmsen og Monica Bader

Anne Kristin Rønsen, HSH

Ann Karin Sandal, HiSF

Representanten fra Høgskolen Stord Haugesund leder delprosjektgruppen.

Høgskolen Stord Haugesund peker ut sekretariat for delprosjektgruppen innen 1.8.2016.

Tidsramme

Funksjonsperioden er 15.08.16-01.02.17.

Leveranse

Delprosjektgruppens rapport skal omtale:

- Behovet for arbeidsplassbasert masterutdanning, og hvilket omfang (studiepoeng) en slik utdanning bør ha
- Opptakskrav
- Anbefaling av hvordan slik utdanning bør organiseres basert på foreliggende forskningslitteratur og erfaringer (eksempelvis samlingstyper, veiledning)
- Hvordan arbeidsplassbasert masterutdanning kan finansieres
- Om det er fagområder eller annet som spesielt må styrkes før institusjonen eventuelt kan tilby arbeidsplassbasert masterutdanning