

Velkommen

til oppstartsseminar for utvikling
av emneplaner for
Grunnskolelærerutdanningene 1-
7 og 5-10

Arbeidsgruppen for nye grunnskolelærerutdanninger

Arbeidsgruppen

Nina Grieg Viig (HiB) leder

Sandra Halverson (HiB)

Osvald Lykkebø (HiSF)

Britt R. Theodorsen (HSH)

Prosjektledere (del av arb.gr.)

Solveig Kalgraf (HiB)

Håvard Ulstein (HiB)

Solfrid Kjoberg (HiSF)

Anne Christine Aandahl (HSH)

Arbeidsgruppen koordinerer akkrediteringsarbeidet for de nye grunnskolelærerutdanningene.

Forskriftens formål

- sikre at lærerutdanningsinstitusjonene tilbyr en integrert, profesjonsrettet og forskningsbasert grunnskolelærerutdanning som kjennetegnes av høy faglig kvalitet, av helhet og sammenheng mellom fag, fagdidaktikk, pedagogikk og praksisstudier, og av et nært samspill med profesjonsfeltet og samfunnet skolen er en del av

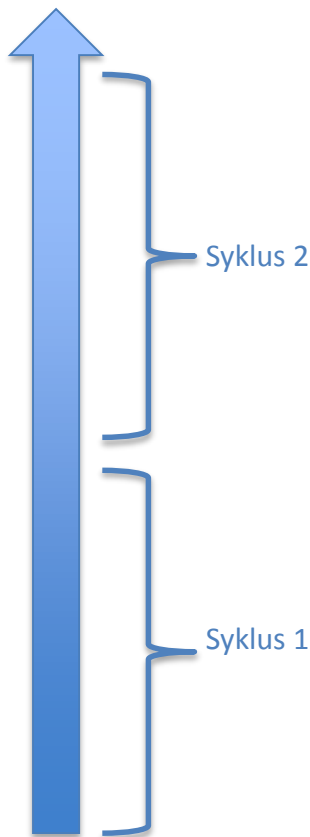
Forskningsbasert og profesjonsnær

Progresjon

Forskningsbasert

- Profesjonsrettet og praksistilknyttet masteroppgave
- Fag/fagdidaktikk (+/-) ped/spesped

- Profesjonsrettet FoU-oppgave
- Kombinasjon undervisningsfag og PEL



Profesjonsnær

- Forskerblikk – utvikle undervisningspraksiser
- Se ulike sider av skolens virksomhet

- Undervisningspraksis
- Se ulike sider av skolens virksomhet
- Observasjon

Rundskriv F-06-16:

GLU 1-7 : Undervisningsfag (fagdidaktikk eller begynneropplæring) som masterfag

År 1-3					År 4-5	
PEL	Fag I – masterfag U	Fag II U	Fag III U	Fag IV: I U II U III U IV U /S Bygger på 30 eller 60 stp. Nytt	PEL 30 stp.	Hvis masterfaget er fagdidaktikk: Fag I, ev. med bidrag fra P/Sp Hvis masterfaget er begynneropplæring: Fag I med bidrag fra P/Sp og ev. med bidrag fra fag II, III, IV
Begynneropplæring i alle fag					eller	
Praksis: 5 d. obs i gsk. Minst 80 d. veil. og vurdert i gsk. i minst 4 av 5 år, inkl. 5 dager i bhg.					Praksis: minst 30 dager veiledet og vurdert i gsk.	
30 stp.	60 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	90 stp.

Fag IV kan være et nytt undervisningsfag eller et skolerelevant fag, eller det kan erstattes med påbygning til ett av fagene I, II eller III.

Fagnummereringen angir funksjon i utdanningsløpet, ikke rekkefølge fagene introduseres i.

GLU 1-7 : Profesjonsrettet pedagogikk/spesialpedagogikk som masterfag

År 1-3						År 4-5		
PEL	Fag I P/S, M	Fag II U	Fag II U eller Fag III U	Fag III U	Fag IV U (ikke S)	PEL 30 stp.	Fag 1: P/Sp	Fag II U eller Fag III U
Begynneropplæring i alle fag						Bygger på 60 stp.		
Praksis: 5 d. obs i gsk. Minst 80 d. veil. og vurdert i gsk. i minst 4 av 5 år, inkl. 5 dager i bhg.						Praksis: minst 30 dager veiledet og vurdert i gsk.		
30 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	30 stp.	60 stp.	30 stp.

Rundskriv F-06-16:

GLU 5-10: Undervisningsfag (fagdidaktikk) som masterfag

År 1-3				År 4-5	
PEL	Fag I U,M	Fag II U	Fag III = I U II U III U/S	PEL 30 stp.	Fag I, fagdidaktikk ev. med bidrag fra P/Sp
Praksis: 5 d. obs. i gsk. Minst 80 d. veil. og vurdert i gsk. i minst 4 av 5 år, ev. 5 d. i vgo.				Praksis: minst 30 dager veiledet og vurdert. gsk.	
30 stp.	60 stp.	60 stp.	30 stp.	30 stp.	90 stp.

Fag III kan være et nytt undervisningsfag eller et skolerlevant fag, eller det kan erstattes med påbygning til ett av fagene I eller II.

Fagnummereringen angir funksjon i utdanningsløpet, ikke rekkefølge fagene introduseres i.

GLU 5-10: Profesjonsrettet pedagogikk/spesialpedagogikk

År 1-3				År 4-5		
PEL	Fag I P/S, M	Fag II U	Fag III U	PEL 30 stp.	Fag I, P/Sp	Fag II U Fag III U eller
Praksis: 5 d. obs. i gsk. Minst 80 d. veil. og vurdert i gsk. i minst 4 av 5 år, ev. 5 d. i vgo.				Praksis: minst 30 dager veiledet og vurdert. gsk.		
30 stp.	30 stp.	60 stp.	60 stp.	30 stp.	60 stp.	30 stp.

PEL: Pedagogikk og elevkunnskap, P/Sp: Profesjonsrettet pedagogikk/spesialpedagogikk, M: Masterfag, U: Undervisningsfag, S: Skolerlevant fag

Mandat for akkreditering av grunnskolelærerutdanningene

- ”De nye grunnskolelærerutdanningene skal akkrediteres i henhold til studietilsynsforskriften. (...) gjeldende kvalitetssystem og studieforskrift ved Høgskolen i Bergen skal legges til grunn for etableringen av femårige grunnskolelærerutdanninger ved den nye institusjonen” (dvs. Høgskulen på Vestlandet)

Modell for GLU 1-7 og 5-10, HVL

GLU 1-7	Haust		Vår	
5. år	PEL	Masteroppgåve		
4. år	Masterfag	Masterfag	Masterfag	PEL
3. år	Fag 4 a. Undervisningsfag b. Skulerelevante fag Spesialpedagogikk (masterfag) Profesjonsretta pedagogikk (masterfag) Utdveksling		Fag 1/2/3/4a, del 2 (masterfag) FoU-oppgåve Internasjonalisering/utveksling masterfag	
2. år	Fag 2 Norsk	Fag 3 Matematikk	PEL	Fag 1
1. år	PEL	Fag 1	Fag 2 Norsk	Fag 3 Matematikk

GLU 5-10	Haust		Vår	
5. år	PEL	Masteroppgåve		
4. år	Masterfag	Masterfag	Masterfag	PEL
3. år	Fag 3 a. Undervisningsfag b. Skulerelevant fag Spesialpedagogikk Profesjonsretta pedagogikk Utdveksling		Fag 1/3a, del 2 (Masterfag) FoU-oppgåve Internasjonalisering/utveksling masterfag	
2. år	Fag 2	Fag 2	PEL	Fag 1
1. år	PEL	Fag 1	Fag 2	Fag2

Ressurser

- Fra dekanene v/HSH, HiSF og HiB:
«Ressursbruken på et 15 stp emne skal være lik uavhengig av studiested.»
 - Kartleggingsarbeid ferdigstilles oktober 2016 og skal gi grunnlag for fastsetting av ressursrammer
 - Ressursrammene viktig for undervisnings-/semesterplan – ikke emneplanarbeid
- «Ressursbank»
 - Til fagovergripende tema (jfr. studieprogramplan)
 - Hentes ut fra alle emner i hvert semester

Leveranser fra emneplangruppene

Fag	Antall emneplaner	Syklus
Undervisningsfagene 1-7 (bortsett fra matematikk og norsk 1-7)	2 x 15 studiepoeng, del 1	Syklus 1
	2 x 15 studiepoeng, del 2	Syklus 1
	3 x 15 studiepoeng 45 studiepoeng masteroppgave	Syklus 2 Syklus 2
Matematikk og Norsk 1-7	2 x 15 studiepoeng, del 1	Syklus 1
	2 x 15 studiepoeng, del 2	Syklus 1
	3 x 15 studiepoeng, begynneropplæring 45 studiepoeng masteroppgave begynneropplæring	Syklus 2 Syklus 2
Undervisningsfagene 5-10	2 x 15 studiepoeng, del 1	Syklus 1
	2 x 15 studiepoeng, del 2	Syklus 1
	3 x 15 studiepoeng 45 studiepoeng masteroppgave	Syklus 2 Syklus 2
Pedagogikk og elevkunnskap (PEL), både 1-7 og 5-10	2 x 15 studiepoeng	Syklus 1
	2 x 15 studiepoeng	Syklus 2
Spesialpedagogikk og Profesjonsrettet pedagogikk, både 1-7 og 5-10	2 x 15 studiepoeng	Syklus 1
	1 x 15 studiepoeng	Syklus 2
	45 studiepoeng masteroppgave	Syklus 2

Tidsplan og arbeidsprosesser

1.-2. september	Oppstartsseminar emneplanarbeidet
12. oktober	1. utkast Utsending av første utkast av emneplanene til intern gjennomlesing på tvers av emneplangruppene og eksterne lesere (primært fra praksisfeltet eller eventuelt fagfeller fra andre institusjoner)
21. oktober	Frist for tilbakemeldinger fra interne og eksterne lesere
28. oktober	2. utkast Andre utkast av emneplanene sendes arbeidsgruppen for «prosjekt grunnskolelærerutdanning» (GLU2017@hib.no) for gjennomlesing
4. november	Frist for tilbakemeldinger fra arbeidsgruppen
11. november	Endelige emneplaner Frist for innsending av ferdigstilte emneplaner (GLU2017@hib.no)

Skriftlige spørsmål sendes til
GLU2017@hib.no