

Høyringsinvitasjon og mal for høyringssvar

| | |
|---|--|
| Sak | Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi |
| Dato utsendt på høyring | 01.12.16 |
| Høyringsfrist | 08.12.16 (13.12.16) |
| Send høyringsinnspel til | post@hisf.no ; postmottak@hsh.no ; post@hib.no |
| Bakgrunn for saka | <p>Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdier, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt.</p> <p>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).</p> |
| Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten): | |
| Kap 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald. - Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lykkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet). - På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa. |
| Kap 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde |
| Kap 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøring av utdanningane ved HVL»? - Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart? |
| Kap 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling? - Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil? |
| Ansvarleg | Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi |
| Utsendar | Prosjektsekretariatet |

Mal for høyringsinnspe

| | |
|---|---|
| Sak | Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi |
| Høyringsinstans (svarar) | FF v/HiB |
| Prosess | Styrebehandlet |
| Innspel Generelt – vedlegg 1 og 2 mangler. Burde ha vært lagt ved. Dato for høyringsuttalelse er endret og bør rettes opp i skrivet (s 5) Tall på toppkompetanse må kvalitetssikres. | |
| Kap 3 | <p>I begynnelsen plattform – «den nye høgskulen skal ha eit nært samarbeid med samfunns-, arbeids- og næringsliv, og yte bidrag til regional, nasjonal og internasjonal kunnskapsutvikling.»</p> <p>I noen av profilområdene er bare deler av dette drøftet. Her bør en ha en enhetlig presentasjon. Gjennom en lik slik drøfting vil grunnutdanningen bli mer synlig som er viktig fundament for rekruttering til master og phd. utanningene.</p> <p>Man har ikke drøftet om profilen skal ta utgangspunkt i grunnmuren (bachelor) og så utkrystallisere dette opp mot master og phd. I dokumenter er det tydelig at det er phd og forskningen som skal være grunnlaget for faglig profil. Dette kan skap distanse i organisasjonen på ulike nivå, noe som vil vær uheldig i oppbyggingen av ny kultur.</p> <p>Helse er et stort og tungt emne, men ved HiB er det smale utdanninger innen andre helsefag som radiografi og fysioterapi. Tilsvarende synes det som om de sosialfaglige instituttet ikke løftes opp som er resurs i profilering av faglig plattform.</p> <p>Under pkt. «læring og nye medier» savner jeg en henvisning til «senter for nye medier» på lik linje med det to andre senterne ved AL, HiB.</p> <p>Når man i innledningen av profilområdene velger å trekke frem noen «fag» utelukker man for andre. F.eks. til pkt. 3.3. trekke særskilt økonomiske fag i første setning. Det er også mange andre fagfelt som kunne vært nemnd her, man bør erstatte «økonomiske fag» med «fleire andre fag».</p> <p>Under profilemner til pkr. 3.4 bør man ta inn «Etikk og samfunnsansvar». Dette er et emne som vil være fag- og instituttovergripende og svært viktig for HVL og løfte.</p> |
| Kap 4 | <p>På side 16 er det remset opp ulike pkt. FF ønsker å legge til et ekstra pkt. her</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysisk aktivitet på alle nivå (idrett, friluft, helsefag) - ... - kulturforståelse (mat, helse, samfunnsfag og KRLE) <p>På side 17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nye fornybare og bærekraftige energiformer - Utvikling av et samfunnsaktuelt og bærekraftig næringsliv (på Vestlandet) - ... - Infrastruktur – IKT og kommunikasjon <p>Og</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Utvikling i og for arbeids- og næringslivet (på Vestlandet) - Leiing, organisasjon og omstilling i offentlig og privat sektor - ... - IKT |
| Kap 5 | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Prinsipp for strategisk faglig utvikling synes i noen utstrekning og være lite omtalt i dokumentet. Hva betyr «rom for å utvikle faglege profiler etter eigenart og lokale behov»? Det er et viktig poeng at faglig utvikling ofte starter i det små med utviklingsprosjekt. På et sener tidspunkt kan det viser det seg og ha stor tyding for strategisk utvikling for HVL.</p> <p>Det er viktig at de ulike fagmiljøa ved HVL må styre prosesser knytta til felles harmonisering av utdanning; hvordan, hvorfor og på mål (egne arbeidsgrupper forankret i miljøet) Den faglige forankringen vil da bli forankret på «grasrotnivå».</p> |
| Kap 6 | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>s. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HVL skal utvikle ein fagleg plattform og profil som gjer det muleg å søke om å bli universitet med profesjons- og arbeidsretta profil i 2023. For å oppnå dette skal HVL legge stor vekt på: <ol style="list-style-type: none"> a. å tilby ... Viderutvikle HVL si kjernekompetanse i bachelorutdanningene c. å utvikle to-tre nye doktorgradsområde med brei involvering frå relevante fagmiljø d. ... Det er viktig at forskiningssvake fagmiljø blir styrket ved og får tilført stipendiat ressursar. e. Bygge tverrfagleg forskings- og utviklingskompetanse som kan støtte opp om HVL sin profesjons- og arbeidslivsprofil. <p>Pkt. 3 e) Høgskolepedagogikk nevnes som siste pkt. på side 19. Det er noe som man ved HiB har sett som er viktig virkemiddel for styrke/heve kompetanse for å ha bedre kvalitet på undervisningen i alle utdanningene som har vært tilbudt ved HiB. Erfaringen fra HiB er et Høgskolepedagogikk er et felt som går på tvers av avdelingene/fakultetene i høgskolesystemet. Ulike fagmiljøer har på denne måten kunne utfylle hverandre og styrke den pedagogiske utøvelsen. Det er viktig at dette tilbudet fortsatt opprettholdes, og man bør utredes om organisering av denne virksomheten bør ligge som en egen enhet direkte under rektoratet, utdanningsdirektøren, eller knyttes opp til et fagmiljø f.eks. pedagogikkmiljøet ved lærerutdanningen. Et vedtak om organisering bør inneholde en åpning som ikke blokkerer/låser for en hensiktsmessig fremtidig løsning av denne virksomheten.</p> |
| Andre merknader | <p>Det er viktig at bachelorutdanningene som i dag utgjør høgskulane sine bidrag til profesjon og arbeidsliv blir tydelig i profilen. Universitetsmålet kan kunn nåes med en god grunnmur.</p> <p>Til s. 6 nevnes «<i>Tett på</i>» i brei tyding utgjør òg eit vesentleg fundament i plattformen. Vi skal vere tett på studenten, tett på samfunns-, kultur- og arbeidsliv i regionen og tett på i forholdet mellom fag og administrasjon internt i høgskulen.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Vi skal også ha som ambisjon og være tett på fag/fag – det vil si at fag ikke skal merkes med at de er campusovergripende.</p> <p>Til s. 7</p> <p>Oppsummert er det fylgjande moment som legg grunnlaget for dei føreslegne faglege profilområda:</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevans i høve samfunns-, kultur-, arbeids- og næringsliv regionalt og nasjonalt- ...- Fleire forskingsområde i forskingsfronten- Gode utviklingsprosjekt som kan lede frem mot forskningsområder |
| | <p>Overordna visjon for HVL</p> <p>Visjon:</p> <p><i>... HVL skal vere profesjonsretta, tilby høg kvalitet, og ha tidsriktig og fagleg oppdatert innretting på utdannings- og forskingsverksemda. Det er eit mål for HVL å bidra til auka verdiskaping i arbeids*, næringsliv og offentleg sektor på Vestlandet. Vi skal vere synlege og tydelege på grunnverdiane våre knytt til nærleik, engasjement, kreativitet, ansvarleg leiing og innovasjon. Verksemda skal vere prega av høg etisk standard og akademisk fridom.</i></p> <p>* Støtter opp under plattformen</p> |