

## Høringsssvar

Sak	<b>Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	08.12.16
Send høyringsinnspel til	<a href="mailto:post@hisf.no">post@hisf.no</a> ; <a href="mailto:postmottak@hsh.no">postmottak@hsh.no</a> ; <a href="mailto:post@hib.no">post@hib.no</a>
Bakgrunn for saka	<p>Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdier, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøyring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt.</p> <p>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).</p>
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
<b>Kap 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald.</li> <li>- Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lykkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet).</li> <li>- På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.</li> </ul>
<b>Kap 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde</li> </ul>
<b>Kap 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøyring av utdanningane ved HVL»?</li> <li>- Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?</li> </ul>
<b>Kap 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling?</li> <li>- Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil?</li> </ul>
Ansvarleg	Prosjekt <b>Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Utsendar	Prosjektsekretariatet

Sak	<b>Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Høyringsinstans (svarar)	
Prosess	
<b>Innspel</b>	
<b>Kap 3</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Generell kommentar: Det er vanlig i ikke-akademiske kontekster at valg av organisasjonsstruktur følger valg av strategi og at ledelsen (som agent for eierne) er ansvarlig for operasjonalisering av strategien. I dette tilfellet er flere overlappende prosjekter og prosesser startet samtidig og dette vanskeliggjør klare anbefalinger. Basert på at valg av strategi og organisasjonsstruktur får store følger for utviklingen av HVL anbefales det sterkt at det nå brukes tilstrekkelig tid til planlegging og analyse av dette før endelige beslutninger tas.</p> <p>Med henvisning til min anbefaling knyttet til prosjekt om «Leiing og faglig organisering» bør det kryssdisiplinære profilområde 4) Innovasjon, entreprenørskap og bærekraftig omstilling særbehandles og legges inn under et eget fakultet med disse områdene som sitt særansvar. Se eget høyringsvar.</p>
<b>Kap 4</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>De enkelte høgskolene underviser allerede mange typiske kryssdisiplinære fag både innen øk/ad, teknologi, helsefag og nautikk. Eksempler på dette er flere fag knyttet til endring og ledelse, men også strategi, prosjektledelse, samarbeid i tverrfaglige team, innovasjon (i den grad dette undervises som egen disiplin) og entreprenørskap. Det anbefales sterkt at disse fagene styrkes og samkjøres og tilbys slik at våre egne studenter (fra ulike disiplinære områder), inkludert EVU- studenter og studenter fra eksterne organisasjoner kan følge undervisningen. I tillegg vises til det omtalte innspill om «Leiing og faglig organisering» som spesifikt omtaler tverrfaglig satsing.</p>
<b>Kap 5</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Det anbefales at operasjonalisering av faglig organisering utsettes til endelig organisasjonsstruktur er besluttet.</p>

<b>Kap 6</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p><u>Generell kommentar:</u> For en relativt utenforstående synes det her som om ledelsen (som gir mandatet) og prosjektgruppa i spørsmålet blander sammen flere prosesser og konsepter. Topp-ledelsen med fullmakt fra styret, og godt informert av og i samarbeid med sine ansatte, bør utvikle strategien. Ledelsen og styret vurderer så strategien, gir ressurser og leder/delegerer operasjonaliseringen.</p> <p>Diskusjon om operasjonalisering (av valgt strategi) må følgelig utsettes til ledelsen og styret har godtatt strategien og vedtatt ressurser påkrevet for implementeringen.</p> <p>Som påpekt over, er det viktig at HVL (styret og ledelse) først blir enige og bekrefter sin strategi og ønsket organisering ( gjerne basert på fortsatt innspill og dialog). Når avgjørelsen blir tatt vil operasjonalisering totalt avhenge av om de nødvendige ressurser blir gjort tilgjengelige.</p> <p>Kort og godt: Ingen strategisk endring vil finne sted av seg selv – klare mål må defineres og de nødvendige ressurser for gjennomføring må gjøres tilgjengelige.</p> <p>Se forslag til organisasjonsstruktur i hørings svar til delprosjekt «Leiing og fagleg organisering» (16/05229).</p>

Andre merknader	Kommenter ut frå egne behov
	<p><u>Kommentar på Profilmråde 4:</u> Prosjektgruppen gjør her gode beskrivende observasjoner, men diskuterer ikke <i>hvordan</i> samarbeid mellom profilelementene skal finne sted, <i>hvordan</i> kunnskap skal integreres og <i>hvordan</i> synergi mellom elementene skal skapes. Dette er et tema i mitt innspill om «Leiing og faglig organisering», og det minnes om at dette er tunge omstillingsprosesser som må settes på egen agenda og som vil kreve et nytt (innovasjons- og entreprenørskaps) tenkesett for mange.</p> <p>Kommentar basert på erfaring som fagansvarlig for Entrepreneurship OKB2117 (valgfag på Engelsk) ved HSH: Jeg har nettopp avsluttet mitt andre semester som ekstern timelærer-ansvarlig for faget. På denne bakgrunn imøteser jeg med glede muligheten til å videreutvikle faget i retning av tverrfaglig innovasjon, økt fokus på kreativitet, etablering av studentbedrifter og mer samarbeid med de andre campus og høyskolens omliggende nærings- og organisasjonsliv.</p> <p>Så langt i HSH-systemet har samtlige utviklingsønsker blitt avslått grunnet mangel på ressurser og generell «fusjonslammelse».</p>

Okv – 03.12.2016