Høyringsinvitasjon og mal for høyringssvar

Sak	**Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi**
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	08.12.16
Send høyrings-innspel til	post@hisf.no; postmottak@hsh.no; post@hib.no
Bakgrunn for saka	Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdiar, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøyring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
Kap 3	- Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald. - Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lukkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet). - På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.
Kap 4	- Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde
Kap 5	- Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøyring av utdanningane ved HVL»? - Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?
Kap 6	- Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling? - Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil?
Ansvarleg	Prosjekt **Fagleg plattform, profil og strategi**
Utsendar	Prosjektsekretariatet

Sak	**Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi**

Mal for høyringsinnspel

Høyrings-instans (svarar)	HSH Nautikk
Prosess	Gjennomgått på nautikk og i MarSafe
Innspel	
Kap 3	Det er for oss svært vanskelig å forstå at «hav» ikke er et foreslått som et tydelig profilområde i Høgskulen på Vetlandet, i og med at «Vestlandsidentiteten» er definert som en viktig del av plattformen. Hva er vel Vestlandet uten sin tilknytning til havet? Havet har spilt og spiller en stor rolle i livet til enhver vestlending, og er nedfelt i historie, kultur og identitet – i dag operasjonalisert gjennom samfunn, industri og næring. Havet gir oss et enormt satsningsområde, rotfestet dypt inne i vestlendingens sjel. Og med den forrige regjeringens satsning på Stø Kurs, Regjeringens maritime strategi *Maritime muligheter – blå vekst for grønn framtid*, Martim 21-strategien, EUs Horizon2020-program, m.fl., ligger det meste til rette for at pengestrømmen skal fortsette å renne i retning av det maritime også fremover. Det bør HVL dra nytte av! Havet som ressurs er per i dag underutnyttet, og det kan forventes at vi fremover i økende grad vil se nye og bærekraftige løsninger som knyttes til havet, både nye og innovative løsninger, men også på områder hvor man tidligere i større grad satset på land. Dette gir store muligheter for svært mange av HVLs studieretninger for å kunne utvikle og posisjonere institusjonen både nasjonalt og internasjonalt. Per i dag er vi en av fire utdanningsinstitusjoner som tilbyr høyere maritim utdanning – om 10 år kan vi være en av to, men det krever at vi posisjonerer oss og tydelig inkluderer havet – Vestlandsidentitetens hjerte – i den faglige plattformen, profilen og strategiene til HVL. Profilområde teknologi og sikkerhet dekker et bredt omfang av fagfelt, og vi kan til dels kjenne oss igjen under dette profilområdet, selv om vi anser begrepene «hav» og/eller «maritim» nødvendige i en sentral posisjon. I tillegg til at ingeniørfag og naturvitenskap, sammen med nautikk og økonomifag er definert å ha en plass under denne fanen, bør også IKT fremheves som svært viktig, siden dette er et fagfelt man vil ha større og større behov for i kombinasjon med de nevnte retningene i tiden fremover. De to avsnittene om datateknologi og brann/nautikk står i rapporten hver for seg, men det vil være viktig at det er en tett sammenheng mellom disse i tiden fremover. Vi noterer oss at nautikk er beskrevet i en setning om fellesgraden, men det bør komme frem at vi – ved akkreditering av masterstudiet vi har søkt om – har et fullverdig løp helt fra Y-vei/bachelor til PhD. I tillegg deltar nautikk i sentrale organ i f.eks. IMO og Sjøfartsdirektoratet, og er på denne måten med og påvirker det internasjonale regelverket direkte. Vi savner en setning og to om skip, utviklingen av havvind og lignende i avsnittet som beskriver «miljøvitskap og berekraftig utvikling». Det er ikke kun på land miljøvitenskap og bærekraftig utvikling er et tema… Under overskriften «Nautical and maritime operations» bør det også inkluderes noe om det som foregår i maritim utdanning som ikke er relatert til MARKOM2020. Det vil for eksempel være nyttig å se på hva nautikk har oppnådd de siste fire årene, forskningsprogrammet MarSafe og den satsningen som er påbegynt gjennom

	arbeidet med et maritimt senter. Et maritimt senter gir ikke bare større bredde innenfor maritim utdanning, men også i relasjon til maritime problemstillinger fra andre fagfelt, og ikke minst økt tyngde på nasjonalt og internasjonalt nivå. HSH nautikk har opparbeidet seg et godt rykte og er kjent for kvalitet. Det er det ønskelig at vi skal kunne fortsette med, og da fordrer det i enda større grad enn tidligere tverrfaglig samarbeid. Vi har de senere årene hatt et fruktbart og stadig økende samarbeid på tvers i ATØM, noe som har resultert i store forskningsprosjekter, søknad om mastergradsutdanning og nylig akkreditert PhD-utdanning. Skal HVL være en seriøs aktør innenfor det maritime, må det jobbes målrettet for å profilere institusjonen som en maritim institusjon med tilhørende utdanning og forskning. Da vil vi kunne være en sterk bidragsyter nasjonalt, befeste vår posisjon i UH-landskapet og på denne måten imøtekomme satsninger som f.eks. SINTEFs nyeste institutt http://www.sintef.no/siste-nytt/sintef-samler-havromsforskning-i-ett-institutt-sin.
Kap 4	I avsnittet «Innovasjon, kreativitet og entreprenørskap» bør det inkluderes et punkt om maritim næring, siden også det maritime fagfeltet bør ha tilhørighet til dette punktet. Maritim næring har vært og er fortsatt svært innovative, både relatert til det operative og til teknologi. Det kan nevnes for eksempel skip med fremdriftssystemer på gass eller batteri, offshore wind, m.m. I avsnittet «IKT som mulegheisskapande teknologi» bør maritim utdanning knyttes inn både i relasjon til simulering, men også til teknologiforståelse og fagkunnskap. I en bransje hvor det snakkes stadig mer om autonome skip, og hvor integrerte broløsninger allerede har vært en realitet i lang tid, vil kunnskap om IKT bli stadig viktigere og mest sannsynlig en helt essensiell del av fremtidens maritime utdanninger.
Kap 5	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov
Kap 6	Vi opplever visjonen som et stort kompromiss, hvor alle har fått dekket «sine» felt. Slik vi ser det bør visjonen spisses, siden det vil være relativt uoppnåelig å bli like gode på alt. Vi anerkjenner og verdsetter forsøket på å inkludere alle, slik at ingen skal føle seg utelatt fra den nye institusjonens visjon, men vi opplever visjonen som alt for lite visjonær og for lite spisset. «Vestlandsidentiteten», som omtales som et kjerneområde og et verdielement i dokumentet, er en identitet uløselig knyttet til havet – dette gjennom kultur, historie og identitet, samt industri og næring. Med Vestlandsidentiteten som grunnlag, er det umulig å komme utenom havet som overordnet satsningsområde og dermed som en viktig del av HVLs visjon. Uten havet er vestlendingen ingenting. Havet har vært helt sentralt i Vestlandets identitet, historie og kultur siden tidenes morgen, og havet har gitt Vestlandet næring, rikdom og utfordringer. Det vil derfor være naturlig at Høgskulen på Vestlandets profil og visjon gjenspeiler at det satses på havet – med alle de tilhørende fag- og forskningsområdene det gir. HVL bør søke å fremheve det som skiller institusjonen fra alle andre og det som er spesielt, slik at HVL ikke ender opp som nok en stor institusjon i mengden som skal være god på alt for mange felt.

Andre merknader	Høringsfrist på en uke er uforsvarlig kort når så viktige saker skal spilles inn på. Vi erkjenner at det er viktig med trykk på de fusjonsrelaterte prosessene, men intern forankring er helt essensielt når vi skal spille inn på de ulike forslagene og rapportene som kommer. Dette er det vanskelig å få til både på studie- og avdelingsnivå når man får så kort tid på seg. Det vil være synd og lite hensiktsmessig for den nye institusjonen hvis viktige og langsiktige beslutninger påvirkes av en alt for kort høringsfrist. Vi noterer oss at høringsfristen ble utsatt med noen dager (inkludert en ekstra helg – som vi teoretisk sett ikke skal bruke til å jobbe…). Det hjelper litt, men det er fortsatt ikke nok tid til å kjøre ordentlige og gode prosesser på innspillene og samtidig ivareta alle andre oppgaver man har i arbeidshverdagen på en god måte. Kapittel 2: Med «Vestlandsidentiteten» som en grunnleggende del av plattformen stiller vi oss spørrende til at «hav» ikke er inkludert som profilområde, og mener at det faktisk er umulig å komme utenom havet i en slik satsning. Havet har vært helt sentralt i Vestlandets identitet, historie og kultur siden tidenes morgen, og det bør derfor være naturlig at Høgskulen på Vestlandet satser på havet – uttrykt gjennom et profilområde og en tydelig satsning. I tabellen hvor profilområdene er tegnet opp savner vi «hav» sammen med bærekraft og sikkerhet i rubrikken for de tverrgående stasningsområdene. Samlebetegnelsen hav (eller «havrommet» som også brukes mye for tiden) dekker et vidt spenn av fagområder innenfor både teknologi, økonomi, ledelse, i tillegg til det nautisk operative. Det er også fullt mulig å knytte f.eks. helse og velferd inn, sammen med blant annet entreprenørskap og innovasjon. Teknologi i denne sammenhengen omfatter teknologi relatert til fagområdet ingeniør, men også fagområdet IKT blir viktigere og viktigere relatert til havet og det maritime fagfeltet. I den stadig økende interessen for autonome skip, ligger det en uuttalt forventning om at f.eks. nautikere må ha større forståelse for det rent ikt-tekniske, i tillegg til at simulering blir viktigere og viktigere i tiden som kommer. Vedlegg 1, Delprosjekt Universitetsambisjon 2023 Vi minner om at man i delprosjektet Universitetsambisjon 2023 også må huske at HSH er en del av en felles PhD-utdanning i nautiske operasjoner, slik at det tydelig fremgår at fremtidig strategiarbeid og ressursfordeling også må ivareta ansvaret for fellesgraden, og ikke bare de PhD-utdanningen som institusjonen har eneansvar for.