

## Høyringsinvitasjon og mal for høyrings svar

Sak	<b>Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	13.12.16
Send høyringsinnspel til	<a href="mailto:post@hisf.no">post@hisf.no</a> ; <a href="mailto:postmottak@hsh.no">postmottak@hsh.no</a> ; <a href="mailto:post@hib.no">post@hib.no</a>
Bakgrunn for saka	<p>Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdier, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøyring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt.</p> <p>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).</p>
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
<b>Kap 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald.</li> <li>- Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lykkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet).</li> <li>- På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.</li> </ul>
<b>Kap 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde</li> </ul>
<b>Kap 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøyring av utdanningane ved HVL»?</li> <li>- Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?</li> </ul>
<b>Kap 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling?</li> <li>- Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil?</li> </ul>
Ansvarleg	Prosjekt <b>Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Utsendar	Prosjektsekretariatet

## Mal for høyringsinnspel

Sak	<b>Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Høyringsinstans (svarar)	
Prosess	
<b>Innspel</b>	
<b>Kap 3</b>	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
<b>Kap 4</b>	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
<b>Kap 5</b>	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
<b>Kap 6</b>	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
<b>Andre merknader</b>	<p>Kommenter ut frå egne behov</p> <p>Studieadministrasjonen ved AL har fått gjengitt innspill som er tatt opp i møter, samt utkast til innspill fra bla Ledermøte, Avdelingsråd, ph.d.-utdanningen <i>Danning og didaktiske praksiser</i> og Pedagogikkseksjonen</p> <p>Vi støtter det som kommer frem i disse innspillene, bla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At HiBs strategiske utdannings- og forskningsatsing gjennom mange år ikke kommer frem i dokumentet.</li> <li>• At det stilles spørsmål vedr. prosess og metode</li> <li>• At fakta ikke begrunnes eller dokumenteres</li> <li>• At rapporten ikke tar høyde for at lærerutdanning m/ tilhørende forskning er sentral ved HiB.</li> <li>• At det trengs et bedre kunnskapsgrunnlag for å bestemme faglig plattform og profil</li> <li>• At store fagmiljøer inkl ph.d. er i en grov kategori som kalles «Praksisnær utdanningsforskning», en kategori som er vanskelig å identifisere seg med.</li> </ul> <p>I tillegg ønsker vi å komme med følgende innspill:</p> <p>Vi stiller spørsmål med kriteriene som er lagt til grunn for de ulike profilområdene til den nye HVL.</p> <p>Partnerskapsavtalen med Bergen Kommune er ikke nevnt i dokumentet. En viktig avtale i forhold til den nye 5- årige Grunnskolelærerutdanningen og tilknytting til praksis-feltet.</p>

## Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

	<p>Barnehagelærerforskning er ikke nevnt med et ord i dokumentet. Ved HiB drives det forskning innen dette feltet på høyt nasjonalt- og internasjonalt nivå (Barnehagen som danningsarena, NFL-prosjekt)</p> <p>Forslag til visjon for HVL er for lang og omfattende. Det virker som den prøver å omfavne litt av alt. En visjon bør være kort, klar og tydelig og vise en retning. Slik som den er formulert nå er det ikke lett å forstå hva som egentlig skal være visjonen til HVL.</p>