Høyringsinvitasjon og mal for høyringssvar

Sak	**Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi**
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	08.12.16
Send høyrings-innspel til	post@hisf.no; postmottak@hsh.no; post@hib.no
Bakgrunn for saka	Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdiar, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøyring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
Kap 3	- Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald. - Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lukkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet). - På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.
Kap 4	- Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde
Kap 5	- Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøyring av utdanningane ved HVL»? - Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?
Kap 6	- Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling? - Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil?
Ansvarleg	Prosjekt **Fagleg plattform, profil og strategi**
Utsendar	Prosjektsekretariatet

Sak	**Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi**
Høyrings-instans (svarar)	Studentparlamentet ved Høgskolen i Bergen
Prosess	
Innspel	
Kap 3	**Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov**
	I kapittel tre meiner Studentparlamentet at innspela frå dei faglege miljøa må ligge til grunn for valde profilområder. Studentparlamentet meiner det òg er positivt at høyringsutkastet legger opp til ei brei forankring i ulike fagmiljø for fleire av profilområda.
Kap 4	**Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov**
	Innleiingsvis står det i kapittel 4 «tverrfaglege satsingsområde bør ha (ei viss) fagleg forankring ved alle dei tre fusjonerande høgskulane». Studentparlamentet meiner at det geografiske ikkje skal vere ein for stor faktor i tverrfaglege satsingsområde. Det faglege potensialet må prioriterast og vere førande. Studentparlamentet skulle meiner det er bra at omstilling innanfor dagens utdanningar får ein sentral rolle i dei tverrfaglege satsingsområda. Som eksempel teknologiutvikling innanføre helse og pedagogikk. Kreativitet og innovasjon er ein fagleg kombinasjon som frå vårt ståsted er spennande å arbeid vidare med. Eit område som Studentparlamentet saknar i kapittelet er praksis. Tverrfagleg praksissamarbeid er i tråd med tida og vil kunne vere med å løfta kompetansen til kandidatane frå høgskulen. I ein arbeidsmarknad der samarbeid på tvers av fagretningar gjer seg meir og meir gjeldande, burde høgskulen også vere i front av utviklinga.
Kap 5	**Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov**
	Arbeidsgruppa bør ha ein brei samansetting som bevare dei ulike perspektiva på utdanningane. Det bør også vurderast om det skal vere ei overordna arbeidsgruppe som arbeid med den strategiske utviklinga og tilhøyrande undergrupper i fakulteta som arbeid med fagleg samkøyring. Punktet om å utnytte synergimulegheiter er vanskeleg å få fatt i. Gjennomgåande i høyringsutkastet bør omgrep som synergiar utdjupast. System og styringsgrunnlag har samanheng med korleis ein veljar å organisere nivå 3 og 4. Faga sin eigenart må utviklast i tråd med den overordna samkøyringa av utdanningsløpa. Prinsippa i kapittel 5 fungere i så måte godt som utgangspunkt for det vidare arbeidet gjennom ein eller fleire arbeidsgrupper.
Kap 6	**Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov**
	I punkt 3-c burde orda forsking og profesjon bytta plass. HVL skal sjølvsagt ha ein forskingsbasert tilnærming til undervisninga, men profesjonsperspektivet – med alt det inneheld - setter undervisninga i samanheng med visjon og profil. Det bør også leggjast til eit underpunkt i enten punkt 2 eller 3. Punktet bør lyda: - å nytte studentar i FoU-arbeid frå bachelornivå og gje moglegheit for å knytte teori og praksis undervegs i studieløpet.
Andre merknader	Kommenter ut frå eigne behov