

Høyringsinvitasjon og mal for høyrings svar

Sak	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	08.12.16
Send høyringsinnspel til	post@hisf.no ; postmottak@hsh.no ; post@hib.no
Bakgrunn for saka	<p>Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdier, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøyring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt.</p> <p>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).</p>
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
Kap 3	<ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald. - Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lykkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet). - På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.
Kap 4	<ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde
Kap 5	<ul style="list-style-type: none"> - Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøyring av utdanningane ved HVL»? - Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?
Kap 6	<ul style="list-style-type: none"> - Gir måla og operasjoniseringa grunnlag for styring og strategiutvikling? - Reflekterer måla og operasjoniseringa HVL sin profil?
Ansvarleg	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Utsendar	Prosjektsekretariatet

Mal for høyringsinnspel

Sak	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Høyringsinstans (svarar)	Faglig leder av ph.d.-studiet <i>Studier av danning og didaktiske praksiser</i> (Prof. Dr. Solvejg Jobst) og seniorkonsulent/studieadministrasjonen AL (Bente Cathrine Bakke)
Prosess	
Innspel	
	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Først og fremst er det viktig å si at premissene som er lagt til grunn for å diskutere profil er uheldige. Tidspresset i høyringsarbeidet, den diffuse framstillingen av fag og fagmiljø, den usynlige systematikken og den uklare metodikken/kriterier som er lagt til grunn for profilområdet som presenteres i dokumentet, gjør det vanskelig å gi en respons.</p> <p>Generelt gir vi følgende kommentarer: Dokumentet har ikke fanget inn det faglige mangfold og den faglige kompetanse vi har ved de tre institusjonene. Med hensyn til HIB (lærerutdanning) og med hensyn til HVLs universitetsambisjon skal/må ph.d.-studiet <i>Studier av danning og didaktiske praksiser</i> utgjøre et vesentlig grunnlag. Programmet har etablert seg ut fra Senter for Utdanningsforskning (SUF) og Senter for kunstfag, kultur og kommunikasjon (SEKK). Ph.d.-studiet integrerer dermed ulike forskningsområder som har tradisjonell forankring hos HiB. Dette er internasjonalt/nasjonalt anerkjent og bekreftet av NOKUT. Videre sørger doktorgraden for en tverrfaglig og internasjonal karakter av høyskolens profil og for kompetanseheving på hele høyskolen. Med utgangspunkt i ph.d.-programmet ønsker vi å komme med følgende kritikk og innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi støtter de fire profilområdene (kap. 3), men profilelementene, «lykkes nasjonalt», «internasjonalt» og «tverrgående satsingsområde» er for detaljert og viser ikke de sentrale kompetanser fra alle tre fusjonerende institusjoner. Det blir viktig å finne områder og paraplyer som er mest mulig representativt for HVL. Mange av de utpekte begreper, forskningsprosjekter og fokus kan oppsummeres under disse. Paraplyområder kan for eksempel være «skole- og skoleutviklingsforskning», «barne- og ungdomsforskning», «undervisning- og didaktisk forskning», «lærerforskning i en institusjonell kontekst» (profesjonsforskning). • Profilområde «Danning, kultur og samfunn» skal utgå fra de faglige logikkene som det etablerte ph.d.-programmet <i>Studier av danning og didaktiske praksiser</i> har. Per i dag er ph.d. i en grov kategori som kalles «Praksisnær Utdanningsforskning». Danning er kommet inn som profilområde, men som et begrep uten at det betyr noe. Den akkrediterte doktorgraden bygget på et fundert danningbegrep som svarer til endringer i danningsvilkår og utfordrer til nye måter å forske og undervise på. På bakgrunn av dette er nasjonal og internasjonalt forsknings- og undervisningssamarbeid allerede etablert på et høyt vitenskapelig nivå og vi er i gang med videreutviklingen. For eksempel med hensyn til internasjonalisering: Integrering av sentrale fagfolk (fra for eksempel USA, Storbritannia, Tyskland, Litauen, Sverige og Australia i

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

	<p>forskerutdanning og ph.d.-veiledning), forelesninger på engelsk og der hver stipendiat deltar i en forskergruppe som delvis er internasjonalt sammensatt, formalisert utveksling (som for eksempel Erasmus-avtaler med Tyskland, Sverige og Litauen) eller «CHAT- Summer school».</p> <ul style="list-style-type: none">• Store utfordringer er allerede inkludert i kap. 4, men det mangler «internasjonalisering/ globalisering og regionalisering», «sosiale ulikheter» og «Høgskuleforskning».
Andre merknader	Kommenter ut frå egne behov