

Sak	<b>Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi</b>
Høyringsinstans (svarar)	Norskseksjonen
Prosess	
<b>Innspel</b>	
<b>Kap 3</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hvor blir det av litteratur og språk? I beskrivelsen av Profilområde 2: Danning, kultur og samfunn, kap. 3.2., er det påfallende at de to kjerneområdene til Norskseksjonen og Engelskseksjonen for både undervisning og forskning mest ikke er til stede: Litteratur blir ikke nevnt i det hele tatt som «profilelement», og språk dukker bare opp som «språkfag», som for sin del er nevnt som del av et «bredt kulturbegrep». Vi har for tiden tre forskergrupper knyttet til norskseksjonen: Barnespråk, Språk og samfunn, og Nature in Children's Literature, samt en fjerde i etablering (Litteraturdidaktikk), og vi har også et sterkt miljø knyttet til Norsk som andrespråk-feltet. Alt dette blir usynliggjort ved å la både språk og litteratur inngå i et vidt kulturbegrep. Vi foreslår å legge til «Språk og litteratur» eller «Litteratur og språk» her.</li> <li>«Eit breitt kulturomgrep kan knytast til..., og dannar, ..., eit grunnlag for å kople dannelsings- og læringsperspektivet til emne som ...», s. 12: Det er vanskelig å forstå hva denne lange setningen egentlig skal bety.</li> <li>I tabellen under 2.2, Faglege profilområde, står det «2) Danning, kultur og samfunn» - i tilhørende teksten «Danning, kultur og didaktikk».</li> <li>Barne- og ungdomslitteratur er helt klart et felt der HVL kan hevde seg nasjonalt – og på sikt også internasjonalt.</li> </ol>
<b>Kap 4</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Det er bra med tverrfaglige satsingsområder, men vi ser ingen åpenbare kopleingsmuligheter til norskfagets kjerneområder – språk, tekst, litteratur; ei heller til feltet Barne- og ungdomslitteratur. Det er uheldig i den grad tverrfaglige satsingsområder vil ha forrang for fagspesifikke forskingsprosjekt når det gjelder tildeling av midler med mer.</p>
<b>Kap 5</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p>
<b>Kap 6</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p>
<b>Andre merknader</b>	<p>Kommenter ut frå egne behov</p>