

Sak	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Dato utsendt på høyring	01.12.16
Høyringsfrist	08.12.16 (utsatt frist 13. desember ref. mail)
Send høyringsinnspel til	post@hisf.no ; postmottak@hsh.no ; post@hib.no
Bakgrunn for saka	<p>Prosjektet har hatt i oppgåve å kome med forslag til kjerneverdier, faglege visjonar og strategi for den nye høgskulen, samt forslag til prinsopp for strategisk utvikling og samkøring av utdanningsløp. Vi ønskjer særleg tilbakemelding på forslaga til profilområde for HVL, inklusive område der vi vere nasjonalt leiande og/eller ha mulegheit for å lykkast internasjonalt.</p> <p>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (innspel frå underliggjande einingar/miljø kan følgje som vedlegg).</p>
Vi ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
Kap 3	<ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald. - Det er no lagt inn ei kort omtale av dei ulike områda der prosjektgruppa har identifisert at HVL kan vere nasjonalt leiande og/eller ha særleg mulegheit for å lukkast internasjonalt. Dei ulike fagmiljøa blir no bedne om å kvalitetssikre omtalen og skrive eit (kort) avsnitt der dei skildrar på kva måte desse områda hevder seg (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet). - På same måte ber prosjektgruppa om at ein skriv ei grunngiving (basert på til dømes breidde og omfang på fagmiljø og utdanningar, gjennomslagskraft i publisering og ekstern finansiering og utdanningskvalitet), dersom ein vil spele inn andre (og nye) område gjennom høyringa.
Kap 4	<ul style="list-style-type: none"> - Prosjektgruppa ber om synspunkt på og innspel til gruppering, omgrepsbruk og innhald når det gjeld tverrfaglege satsingsområde
Kap 5	<ul style="list-style-type: none"> - Korleis kan vi setje saman arbeidsgruppa som skal sjå på «strategisk fagleg utvikling og samkøring av utdanningane ved HVL»? - Korleis skal ein sikre tilstrekkelege system og styringsgrunnlag, utan at det går på kostnad av faga si eigenart?
Kap 6	<ul style="list-style-type: none"> - Gir måla og operasjonaliseringa grunnlag for styring og strategiutvikling? - Reflekterer måla og operasjonaliseringa HVL sin profil?
Ansvarleg	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Utsendar	Prosjektsekretariatet

Sak	Prosjekt Fagleg plattform, profil og strategi
Høyringsinstans (svarar)	Senter for nye medier - HiB
Prosess	
Innspel	
Kap 3	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Innspill til 3.2 Profilmråde 2: Danning, kultur og samfunn, punkt Læring og nye medium:</p> <p>Læring og nye medium</p> <p>HVL har som Knut Steinar Ellingsen uttalte i nettmøtet om høyringsrapporten 6. desember, komplimentere fagmiljø og kompetanser som må sees på i et holistisk perspektiv. Innenfor elæring og nye medier har vi på en ene siden sterke miljøer som har både undervist om og forsket på anvendelsen av nye medier, og på den andre siden også utviklet nye medier for undervisnings- og andre formidlingsformål.</p> <p>Ved Høgskolen i Bergen er det er lange tradisjoner for utvikling av digitale læremidler med utspring fra fagmiljøene. Allerede i 1994 utviklet og utgav Førsteamanuensis Jostein Saakvitne ved Medielinjen på Bergen Lærerhøgskole en CD-ROM om okkupasjonen i Norge. To år senere ble en CD-ROM om medienes historie utgitt. Saakvitne hadde sett potensialet som lå i digitale medier og disse to produksjonene ble grunnlaget for det som i dag heter Senter for nye medier.</p> <p>I 1996 gir også Ture Schweps ved seksjon for Norsk ut CD-ROM med navnet Rom for norsk, som også blir et læremiddel der kombinasjonen av lyd, tekst, bilde og video gav elever og studenter nye muligheter til å bl.a. jobbe med dialekter ettersom lydopptak av dialektprøver ble lett tilgjengelig. CD-ROM produksjonene åpnet for nye måter å planlegge og utvikle læremidler, og disse erfaringene ble raskt overført til utvikling av nettbaserte læremidler.</p> <p>Et nyere eksempel er matematikkressursen https://matematiklyftet.skolverket.se som Tamsin Meany og Troels Lange ved HiB AL seksjon for matematikdidaktikk har vært bidragsyttere til. Nettstedet er/var et nyutviklet og forskningsbasert materiale (og ikke standard «hulle-varer») – det finnes ikke make i hele verden. Idéen var å skape og folde ut et rammeverk for matematikk i barnehagen som tok barnehagens pedagogiske grunnprinsipper (les: lek) alvorlig i stedet bruke et «fortynnet» skole-rammeverk som ville se barnehagen som (primært) skoleforberedende. Nettstedet fremstår som et godt eksempel på hvordan fagfelleverderte tekster kan få en annen form og et høyere nytteverdi enn publiserte artikler.</p> <p>Det er også viktig å trekke frem Akademix som er et svært interessant prosjekt på HiB Institutt for Data- og realfag der man har bygget en virtuell kursplattform basert på Open Edx. Se: https://beta.akademix.no/ I spissen for dette prosjektet står Alexander Lundervold. I tillegg til å ha en plattform for distribusjon av studie- og opplæringsmateriale, er det planer om å bygge inn verktøy for læringsanalyse. Prosjektet sikter også mot samarbeid med UiB SLATE (Senter for læringsanalyse).</p>

	<p>Senter for nye medier har i tillegg til dette en stor portfolio med eksempler på digitale læremidler utviklet både interne og eksterne fagmiljø/aktører. De siste årene har læremidler for smarttelefoner og nettbrett fått stadig mer fokus. Et eksempel er matematikkspillet Tella som er utviklet i samarbeid med Universitat Politècnica de València (UPV) pr 1. nov 2016 er spillet lastet ned 81 806 ganger. Et annet eksempel er samarbeid med Museum Vest og utvikling av mobilapplikasjonen Digital festning (https://www.digitalfestning.no/) som gir besøkende på festningsanlegget informasjon om de ulike delene av festningsanlegget når de er fysisk på de ulike lokasjonene. Teknologien som er benyttet er utviklet gjennom flere prosjektet og vil også bli benyttet i et nytt prosjekt med finansiering gjennom Erasmus+ programmet. I senterets portefølje er også en rekke produksjoner for Nasjonal digital læringsarena, NDLA. En av de siste produksjonene var filmer om byggfag utviklet i samarbeid med AIØ institutt for byggfag. (Videoklipp er publisert på https://www.youtube.com/playlist?list=PLXhg0inelrmJhsdM3-XcYp7ewp-DN6SWM)</p> <p>Summen av dette er at HVL kan fremstå som ledende nasjonalt når det kommer til utvikling av digitale læremidler for høyere utdanning. Det er viktig å understreke at dette er noe som må skje i tverrfaglige samarbeid. Et mål for HVL kan være å bli ledende på utvikling av digitale læremidler. Trond Giske etterlyste økning av produksjon av digitale læremidler på NTNU læringsfestivalen 2016. Se utdrag på http://www.tubechop.com/watch/8677712</p> <p>Område der HVL har særlege mulegheiter for å lukkast internasjonalt</p> <p>Det er hver viktig å definere internasjonalt. Mange vil se til EU eller globale perspektiver, men det er viktig å også trekke inn nordiske samarbeid. En rekke fagmiljøer ved HiB / HVL er involvert i nordiske prosjekter og nordiske forskergrupper.</p> <p>Hvis man kobler sammen arbeid i internasjonale forskergrupper, undervisningskompetanse i fleksible læringsmiljø og kompetanse for utvikling av digitale læremidler, har HVL alle muligheter for å hevde seg blant de beste.</p> <p>Et eksempel til inspirasjon er nettressursen http://erasmusnursing.net/en/ som er utviklet av UiS Nettopp som del av et Erasmus+ prosjekt, DIMEANE (Interactive Mobile E-learning Apps for European Nursing Education). Et av prosjektets formål er å utvikle elæringsmateriale for sykepleierutdanningen. Nettstedet er oversatt til tre språk.</p> <p>Komplementær kompetanse ved HVL kan enkelt bygge opp lignende ressurser for egen og andres nytte.</p>
<p>Kap 4</p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>IKT som mulegheitsskapande teknologi</p> <p>Under punktet IKT som mulighetsskapende teknologi, kan man også legge til IKT i forskning og forskningsformidling. Det ligger et stort potensiale i å bruke digitale verktøy for datainnsamling og bearbeiding. Her vil vi særlig trekke frem muligheter som ligger i 360graders videoopptak.</p>
<p>Kap 5</p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p>

Kap 6	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
	<p>HVL kan helt klart med tilgjengelig kompetanse, infrastruktur og ressurser bli landets ledende på produksjon av egenproduserte digitale læremidler.</p> <p>Det bør bli et mål å få på plass et system for merritering av undervisning og produksjon/utvikling av læremidler. På det siste punktet kan HVL bli landets første institusjon som gjør viktige grep på dette feltet. Her er det mye inspirasjon og erfaring å hente fra Universitat Politècnica de València (https://www.upv.es/)</p>
Andre merknader	Kommenter ut frå egne behov