

HØYRINGSINNSPEL

Sak	Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjekt Faglig og administrativ organisering
Saksnr.	16/05641
Dato sendt ut på høyring	19.12.16
Høyringsfrist	13.1.17
Send høyringsinnspel til:	Innsending før 31.12.16: post@hib.no ; post@hisf.no ; postmottak@hsh.no Innsending etter 01.01.17: post@hvl.no
Bakgrunn for saka	Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og modeller med forslag til organisering av den administrative verksemda. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg).
Høringsspørsmål som delprosjektet ønsker svar på	
Kapittel 4	I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane. Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?
	Korleis vurderer høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom a. institusjons- og fakultetsnivå i modell 1? b. institusjons- og fakultetsnivå i modell 2?
	Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?
Kapittel 5	Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leing og fagleg organisering)
	Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL?

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

Kapittel 6	<p>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</p> <p>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</p>
Ansvarlig	Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Administrativ organisering
Utsending	Programsekretariatet

HØYRINGSINNSPEL

Sak	Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjektet Faglig og administrativ organisering
Saksnr.	16/05641
Høyringsinstans (svarar)	HiB-biblioteket v/Trude Færeveaag
Ev. prosess bak høyringsinnspelet	Bibliotekets tre enheter har diskutert rapporten i egne møter, og dette er en oppsummering av det som er kommet fram i disse møtene.
Innspelet Bruk fleire sider om det trengs	
Kap 4	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p><i>I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadene. Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?</i></p> <p>Biblioteket er fornøyd med at vi i begge modellene er regnet blant fellestjenester, og blant oppgaver som må være tilstede på alle studiesteder. Det er ikke hensiktsmessig å organisere biblioteket på fakultetsnivå.</p> <p>Vi vil likevel påpeke at biblioteket er en mangslungen avdeling, som utfører tjenester rettet mot de fleste nivåer og brukere i organisasjonen. Ikke alle tjenester trenger å være fysisk tilstede på alle studiesteder. De «tradisjonelle» oppgavene til bibliotek som handler om å tilgjengeliggjøre fysisk materiale (bøker og tidsskrifter) må selvsagt gjøres alle steder, mens digitale tilganger kan skaffes fra ett sted. Biblioteket skreddersyr undervisning og veiledning til studenter og ansatte. Undervisnings- og forskningsstøtten vi tilbyr bør foregå nær brukeren, og det kan hende det vil kreve økte ressurser og økt kompetanse dersom vi skal være i stand til å oppfylle målet om å levere tjenester av samme kvalitet på alle studiesteder. Når det gjelder spesialiserte oppgaver, som rådgivning om forskningsdata, bibliometri og publisering, er det neppe realistisk, nødvendig eller hensiktsmessig at vi skal kunne tilby dette fra alle studiesteder. Dette er tjenester vi i noen grad tilbyr i dag, men ikke i samme grad eller på samme måte på de tre institusjonene.</p> <p>Utviklingen i biblioteket framover vil gå i retning av mer medskaping og deltakelse i kunnskapsproduksjon, fra bachelor-, til ph.d.- og forskernivå, og mindre fokus på tradisjonelle utlånstjenester. Biblioteket ved HVL-nærregion Bergen driver i dag aktivt utviklingsarbeid av digitale tjenester i prosjektet <i>Digitale tjenester</i></p>

	<p>(forskningsdata, Bolk, digitalt pensumlistesystem og digitale læringsressurser) og akademisk skriving i prosjektet <i>Skrivesenteret AL</i>, begge finansiert av strategiske midler og ikke over bibliotekets ordinære budsjett. Spesielt akademisk skriving og støtte til bevaring, kuratering og tilgjengeliggjøring av forskningsdata er viktige tjenester som etterspørres og som vi ser det som helt nødvendig å utvikle.</p> <p>Vi ser for oss at biblioteket – i nært samarbeid med fagmiljøer og med andre administrative miljøer (IT, Senter for nye medier, Kommunikasjon), er best rustet for å møte disse nye utfordringene i en posisjon der vi er organisert som fellestjeneste, men med en betydelig grad av selvstendighet både i forhold til fakulteter og til andre avdelinger, og der det største og mest spesialiserte studiestedsbiblioteket, HVL- Biblioteket i Bergen, spiller en nøkkelrolle.</p> <p><i>Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?</i></p> <p>Vi ser for oss at vår tjenesteutvikling kan foregå innenfor rammene av biblioteket, forutsatt at vi får stor grad av selvstendighet og råderett over egne budsjetter og ressurser. Ulike oppgaver vil måtte løses i samarbeid med andre administrative enheter – strategisk og praktisk forskningsadministrasjon, utdanningsadministrasjonen, kommunikasjonsseksjonen og IT. Vi ser det som mer fornuftig å samarbeide om det som er tjenlig, når det er hensiktsmessig, enn at det etableres nye administrative områder som omfatter våre tjenester og virkeområder.</p> <p>HVL trenger en fellesadministrasjon med juridisk kompetanse på avtaleverk (eks. kopinor-avtalen), personvern og databehandling. Det er uklart hvor i organisasjonen dette finnes per i dag, og det har også vært litt uklare ansvarsforhold for disse områdene.</p> <p>Det har vært mye uklarhet rundt ansvar for fagplaner og pensumlister ved HiB, noe som bl.a. har gjort arbeidet med digitalt pensumlistesystem utfordrende for biblioteket. Her trengs det noen med en koordinerende funksjon.</p>
<p>Kap 5</p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p>
<p>Kap 6</p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p><i>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</i></p> <p><i>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</i></p> <p>Vi ser fram mot vidare utredning av bibliotekets plassering og interne organisering i den nye institusjonen. Det er et poeng å understreke at vi forstår det som – og ønsker at – organiseringen av biblioteket som fellestjeneste innebærer at studiestedsbibliotekene skal være en del av det felles biblioteket på institusjonsnivå og ikke underlagt lokal ledelse ved studiestedene. Det må tenkes</p>

	sentralt og felles når det gjelder ledelse, ressursfordeling, og ikke minst faglig kompetanse- og tjenesteutvikling i biblioteket.
Andre merknader	<p>Biblioteket som selvstendig enhet med leder på nivå 2:</p> <p>Selv om dette ikke er diskutert i denne rapporten, ønsker vi å spille inn at biblioteket bør være en selvstendig enhet med leder på nivå 2 i den nye organisasjonen, slik som biblioteket ved HiB har vært plassert. Dette fordi biblioteket leverer tjenester tett knyttet til både forskning og utdanning på alle fakulteter, samt tjenester for ledelse og administrasjon (for eksempel Cristin-rapporteringen). Bibliotekets leder bør derfor møte både faglig og administrativ ledelse og være inkludert i en utvidet ledergruppe.</p> <p>Biblioteket forvalter et stort mediebudsjett og det er viktig at biblioteket er koblet tett opp mot både undervisning og forskning for at informasjonsressursene er relevante i forhold til høgskolens prioriterte forskning- og utdanningsområder. Administrasjonens oppgaver spenner fra forvaltning til tjenesteyting. I biblioteket driver vi mindre med forvaltning, men mye med tjenesteyting knyttet til høgskolens lærings- og forskningsarbeid. Det er derfor mange av våre arbeidsprosesser som ikke finnes i andre deler av administrasjonen. Vi skal betjene brukere på alle nivåer i organisasjonen, både studenter, forskere og ledelsen. Dersom biblioteket blir organisert på nivå 3, kan det bli vanskeligere å opprettholde helhetsforståelsen for høgskolen virksomhet.</p> <p>Plassering og krav til biblioteklederstillingen:</p> <p>Biblioteket spiller en strategisk rolle som partner i arbeidet med å nå universitetsambisjonen, og da er det viktig å ha fokus på de nye tjenestene som må utvikles. Det medfører spesielle krav til lederskap i biblioteket, og til bibliotekets posisjon i organisasjonen. Vi mener at lederen for den nye bibliotekstjenesten bør plasseres i Bergen, som har det klart største biblioteket med flest ansatte og høyest grad av spesialisering, og dessuten er nærmest HVLs sentrale ledelse. Biblioteket ved HiB har en ledig bibliotekdirektørstilling, som vi mener bør lyses ut eksternt. Kravene til kompetanse for den nye lederen for HVL-biblioteket bør ikke være lavere enn det de har vært ved HiB. Vi tror også at tittelen bibliotekdirektør vil ha en viss signaleffekt både innad og utad når vi nå blir en av de største høgskolene i landet.</p>

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

--	--