

HØYRINGSINNSPEL

Sak	Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjekt Faglig og administrativ organisering
Saksnr.	16/05641
Dato sendt ut på høyring	19.12.16
Høyringsfrist	13.1.17
Send høyringsinnspel til:	Innsending før 31.12.16: post@hib.no ; post@hisf.no ; postmottak@hsh.no Innsending etter 01.01.17: post@hvl.no
Bakgrunn for saka	Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og modeller med forslag til organisering av den administrative verksemda. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg).
Høringsspørsmål som delprosjektet ønsker svar på	
Kapittel 4	I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane. Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?
	Korleis vurderer høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom a. institusjons- og fakultetsnivå i modell 1? b. institusjons- og fakultetsnivå i modell 2?
	Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?
Kapittel 5	Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leiing og fagleg organisering)
	Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL?

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

Kapittel 6	<p>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</p> <p>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</p>
Ansvarlig	Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Administrativ organisering
Utsending	Programsekretariatet

HØYRINGSINNSPEL

Sak	Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjektet Faglig og administrativ organisering
Saksnr.	16/05641
Høyringsinstans (svarar)	Senter for nye medier
Ev. prosess bak høyringsinnspelet	Gjennomgang av intensjonene for høringen på fellesmøte og innhenting av innspill via samskrivingsdokument i Office 365.
Innspel Bruk fleire sider om det trengs	
Kap 4	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov I begge modellene er digitalisering satt opp som en overordnet oppgave. Dette er svært viktig. I en presentasjon av Høgskolens Sørøst-Norge (HSN) på Gardermoen 4. Januar om HSNs prosess om innkjøp av ny digital læringsplattform / LMS ble det poengtert at høgskolen har 8 fysiske studiesteder og 1 virtuell (digital), med andre ord at de digitale rommene og samhandlingsflatene utgjør en 9ende campus som skal bidra til å binde sammen de 8 andre. Dette er et viktig moment og krever at man i den fremtidige organisasjonen samler ansvaret for den virtuelle campusen slik at man får en mer helhetlig ledelse av utvikling og implementering av digitale verktøy og digitale læremidler. Samtidig er det viktig at det er åpninger for at fagmiljø på fakultet og instituttnivå har anledning til å ta i bruk egnede digitale verktøy og læremidler. Det er viktig å kunne håndtere både sentrale og lokale behov.
Kap 5	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov
Kap 6	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov

	<p>Læringscenter blir nevnt i nettmøtet og i høringsrapporten. Det er viktig å ta med at læringscenter på andre institusjoner ikke bare forholder seg til elæring, men ser på utvikling av undervisning i et helhetlig perspektiv som både kobler sammen virtuelle/digitale og fysiske læringsarenaer.</p> <p>Det er flere UH institusjoner i Norge som har etablert læringscenter og man bør undersøke nærmere hvordan disse er organisert og hvordan de fungerer i organisasjonen.</p> <p>I nettmøtet 6. januar om høringen ble det svart på spørsmål om et eventuelt læringscenter og hvilken funksjon et slikt center kan ha. For at et læringscenter skal kunne møte de behovene som HVL har, bør flere eksisterende center og fellesfunksjoner som IT, bibliotek, Center for nye medier, digital eksamen, SimArena etc legges inn i centeret eller organiseres under samme ledelse for å kunne fremstå som slagkraftig og omstillingsdyktig (agil). I designet for et læringscenter må det settes opp hva som er funksjons- og ansvarsområder globalt for HVL og på hvilken måte hvert enkelt studiested kan operasjonalisere disse fellestjenestene. (Her kan det være nyttig å se på hvordan Høgskolen Innlandet har planlagt sine distribuerte læringscenter.)</p>
Andre merknader	<p>Prosjektet for digitalisering omhandler spørsmål og problemstillinger som er sammenfallende overnevnte svar.</p>