Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

Sak	**Leiing og fagleg organisering (16/05229) – delprosjekt i hovudprosjekt 2 Fagleg og administrativ organisering**
Dato utsendt på høyring	21.11.16
Høyringsfrist	9.12.16
Send høyringsinnspel til	post@hib.no; postmottak@hsh.no; post@hisf.no
Bakgrunn for saka	Avgjerd om leiing og fagleg organisering er sentralt i forminga av HVL. Delprosjektgruppa fekk i mandat å legge fram forslag til organisering av den faglege verksemda på nivå 1 og 2, samt prinsipp for nivå 3. Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og alternative løysingar. I vedlagte høyringsbrev framgår dei sentrale spørsmåla, og dei er også løfta fram som eigne punkt i dette skjemaet. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg).
Me ønskjer spesielt innspel på (frå rapporten):	
Kap 2	Er premissane og inngangen tydeleg og meiningsfull? *Vi meiner det manglar ein del på at framstillinga av premissane er tydelege og forståelege.*
Kap 3	Er modelltypane - profesjon vs. kunnskapsområde - tilstrekkeleg forklarte? Profesjon vs. kunnskapsområde på nivå 2 – kva modell vil vere best for at HVL skal nå sine mål? *Vi meiner at det er viktig å halde fast på profesjonsprinsippet, fordi det alltid har vore ein styrke ved høgskolane, og som universiteta i stor grad har mangla. Det skal vere lett for søkjaren å sjå kva slags yrke/profesjon han/ho kan forvente å få etter endt utdanning.* Skal HVL ha meir enn 3 fakultet? *Vi støttar modellen for 3 fakultet, dvs. profesjonsmodellen- alternativ A.* Bør fakulteta ha omtrent same storleik? *Ja, og det vil ein få med tre fakultet.*

Field Code Changed

Field Code Changed

Field Code Changed

	Er forslaga til namn på fakulteta dekkjande, har de alternative namn? *Svært viktig at eksempel på profesjonar er med i nemningane for fakulteta, slik det nå står (ingeniør, sjukepleie og lærarutdanning).* Er disiplinfaga si rolle i HVL ivareteke med 3 fakultet? -
Kap 4	Er prinsippa for nivå 3 dekkjande for å realisere fusjonsambisjonen? Er prinsippa for smale eller for vide? *Ved Seksjon for mat og helse ønskjer vi ei instituttorganisering etter ein kombinasjon av fagdisiplinprinsippet og utdanningsprinsipp. Vi ser det som svært viktig at ikkje små fagmiljø blir splitta i ulike institutt. Seksjon for mat og helse har per dag, som det einaste høgskolemiljøet i landet, utdanning på alle nivå (bachelor, master og PhD).*
Kap 5	Skal ein ha reint rektorat eller skal toppleiinga og ha leiarar med særleg administrativ kompetanse og ansvar? I høringsutkastet er det foreslått funksjonsansvar til leiarane på nivå 1 – er desse område gode, har de andre forslag? Høyringsutkastet foreslår at det skal vere prodekanar – og skisserer ulikt ansvarsområde for desse (speile prorektor, geografisk/nærregion, støtte for dekan, etter dekanens behov) – kva er mest tenleg? Er prinsippa for leiing på nivå 3 tydelege nok for vidare operasjonalisering? Er dei råd og utval som er omtale i høyringsutkastet tenlege? Er det utval eller liknande som manglar?
Ansvarleg	Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Leiing og fagleg organisering
Utsendar	Prosjektsekretariatet

HØYRINGSINNSPEL

Sak	**Leiing og fagleg organisering (16/05229) – delprosjekt i hovudprosjekt 2 Fagleg og administrativ organisering**	
Høyrings-instans (svarar)		
Ev. prosess bak høyrings-innspelet		
Innspel Bruk fleire sider om det trengs		
Kap 2	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov	
Kap 3	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov	
Kap 4	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov	
Kap 5	Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå eigne behov	
Andre merknader		