

## HØYRINGSINNSPEL

<b>Sak</b>	<b>Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjekt Faglig og administrativ organisering</b>
Saksnr.	16/05641
Dato sendt ut på høyring	19.12.16
Høyringsfrist	13.1.17
Send høyringsinnspel til:	Innsending før 31.12.16: <a href="mailto:post@hib.no">post@hib.no</a> ; <a href="mailto:post@hisf.no">post@hisf.no</a> ; <a href="mailto:postmottak@hsh.no">postmottak@hsh.no</a> Innsending etter 01.01.17: <a href="mailto:post@hvl.no">post@hvl.no</a>
Bakgrunn for saka	Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og modeller med forslag til organisering av den administrative verksemda.  Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg).
Høringsspørsmål som delprosjektet ønsker svar på	
<b>Kapittel 4</b>	I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane.  Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?
	Korleis vurderer høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom a. institusjons- og fakultetsnivå i modell 1? b. institusjons- og fakultetsnivå i modell 2?
	Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?
<b>Kapittel 5</b>	Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leing og fagleg organisering)
	Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL?

<b>Kapittel 6</b>	<p>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</p> <p>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</p>
<b>Ansvarlig</b>	Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Administrativ organisering
<b>Utsending</b>	Programsekretariatet

## HØYRINGSINNSPEL

Sak	<b>Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjektet Faglig og administrativ organisering</b>
Saksnr.	16/05641
Høyringsinstans (svarar)	Biblioteket – Førde og Sogndal, v/ Bente Hatlevoll og Lise Vik-Haugen
Ev. prosess bak høyringsinnspelet	Diskusjon i hele personalgruppa.
<b>Innspel</b>	
Bruk fleire sider om det trengs	
<b>Kap 4</b>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p><b><i>I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane. Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?</i></b></p> <p>Vi er innforstått med at plassering og organisering av bibliotektenestene ved HVL ikke direkte er tema i denne rapporten. Vi mener imidlertid at det kan være nyttig for ledelsen å få noen innspill rundt dette allerede nå og har derfor valgt å kommentere enkelte forhold som er relevante i forhold til rapportens tema.</p> <p>Rapporten plasserer bibliotektenester på alle 5 studiesteder/campus, dette støtter vi fullt ut. Det er vidare svært viktig at styre og øvrig ledelse ved HVL holder fast ved dette prinsippet også når man begynner å plassere oppgaver og ansvar nedover. Det må ikke være tvil om at det er 3 likeverdige institusjoner som har fusjonert. I begrepet likeverdig legger vi bl.a. flg. 2 forhold:</p> <p>1)</p> <p><b>At ansatte og studenter ved alle 5 studiesteder skal ha tilfredsstillende bibliotektenester –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at phd-studenten får hjelp til å utføre sin systematiske review</li> <li>• at høgskolelektoren får den siste supporten på EndNote som skal til for at han skal få manuskriptet sitt av gårde</li> <li>• at lærerstudenten får hjelp til å finne fagfelleverderte artikler til bacheloroppgaven sin</li> <li>• at forskningsgruppa får hjelp til å lage en oversikt over gruppas poenggivende publikasjoner</li> <li>• at den nye fagtilsette får hjelp til å orientere seg i den nyeste litteraturen på fagfeltet – osv. osv.;</li> </ul>

Alt dette er eksempler på tjenester der pr. i dag også de mindre studiestedsbibliotekene gir gode tilbud. Å sentralisere denne typen tjenester vil over tid gi dårligere utviklingsmuligheter for forskere og studenter ved de mindre studiestedene.

2)

**At ansatte ved alle 5 studiesteder skal ha motiverende og utviklende arbeidsoppgaver og arbeidsmiljø.**

Alle studiestedene må ha sjanse til å utvikle seg. Dette skjer til dels gjennom at de ansatte har interessante ansvarsområder og får gode muligheter for kompetanseutvikling. Vi ser nok for oss at en fusjon av 5 studiestedsbibliotek bør føre til en viss grad av spesialisering, at ikke alle 5 bibliotekene trenger å ha like god kompetanse innenfor alt. Ledelsen ved HVL må imidlertid sørge for at det ikke utvikler seg en slags filialstruktur der 1 eller få studiestedsbibliotek får en konsentrasjon både når det gjelder antall ansatte og omfanget av interessante arbeidsoppgaver, mens de mindre studiestedene blir en slags utlånsstasjoner. Vi mener at det gjennom en teamstruktur el.l. er mulig å få til en viss grad av spesialisering, men en spesialisering som sørger for en bred fordeling av ansvarsområder mellom de ulike studiestedene. Vi regner med at dette er noe HVL-ledelsen vil komme tilbake til på et senere tidspunkt.

Alle 5 studiestedsbibliotekene har solid kompetanse innen mange felt. Det er imidlertid viktig å bygge en fleksibel organisasjon der fordeling av ansvarsområder mellom studiestedsbibliotekene kan endres.

Bibliotekjenesten i Sogn og Fjordane har i mange år scoret svært høyt på Studiebarometeret. Vi får svært mange positive tilbakemeldinger fra ansatte og studenter som tidligere har vært i studier eller arbeid ved andre høyskoler/universitet. Vi har satset systematisk på intern kompetanseheving basert på tett kontakt med fagmiljøer og studenter. Vi har svært motiverte medarbeidere som ofte har tatt i et ekstra tak for høgskulen. Vi har tillit til at ledelsen ved HVL sørger for interne strukturer som ivaretar dette framover.

**Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?**

I en høgskole eller et universitet vil det stadig dukke opp nye muligheter og nye utfordringer som trenger kompetanse og innsats. Dette gjelder også innenfor bibliotekfeltet. Vi ser likevel ikke pr. i dag at det trengs flere administrative enheter. Det er viktigere å skape en fleksibel organisasjon som tar opp i seg nye utfordringer fortløpende. Likevel vil vi nevne to områder der vi allerede i dag ser at det trengs en styrket ressursinnsats: 1) Håndtering av forskningsdata, dette har vi for øvrig også spilt inn i høringen til Prosjekt Digitalisering , 2) Juridisk kompetanse på bl.a. opphavsrett og personvern.

<p><b>Kap 5</b></p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p>
<p><b>Kap 6</b></p>	<p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p><b><i>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</i></b></p> <p><b><i>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</i></b></p> <p>Vi er klar over at det pågår en diskusjon i bibliotekmiljøene i HVL om plassering og tilhørighet for en bibliotekleder/bibliotekdirektør. Vi mener at prosessen er kommet for kort til at vi kan ha noen klar mening om dette. Pr. i dag vil vi likevel trekke fram de gode erfaringene HiSF har hatt de siste årene med organisering under viserektor for forskning. I denne perioden har biblioteket blitt et viktigere strategisk mål for å tilrettelegge for god forskning og yte gode forskningstjenester. Bibliotekstjenester er et viktig ledd i både undervisnings- og forskningsaktiviteten i høgskulen og bør plasseres i faglig linje.</p> <p>Det er viktig å få på plass en bibliotekleder med både høy ledelseskompetanse og bibliotekfaglig kompetanse. Biblioteklederen skal være leder for alle de 5 studiestedsbibliotekene. Vi ser derfor for oss at bibliotekleder vil ha sin daglige arbeidsplass der det passer best for ham privat. Digitale arbeidsmåter vil sørge for at dette kan gjennomføres.</p>
<p>Andre merknader</p>	