

## HØYRINGSINNSPEL

|  |  |
|--|--|
| <b>Sak</b>                                       | <b>Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjekt Faglig og administrativ organisering</b>   |
| Saksnr.  | 16/05641   |
| Dato sendt ut på høyring                         | 19.12.16   |
| Høyringsfrist                                    | 13.1.17  |
| Send høyringsinnspel til:                        | Innsending før 31.12.16: <a href="mailto:post@hib.no">post@hib.no</a> ; <a href="mailto:post@hisf.no">post@hisf.no</a> ; <a href="mailto:postmottak@hsh.no">postmottak@hsh.no</a><br>Innsending etter 01.01.17: <a href="mailto:post@hvl.no">post@hvl.no</a>   |
| Bakgrunn for saka                                | Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og modeller med forslag til organisering av den administrative verksemda.<br><br>Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg). |
| Høringsspørsmål som delprosjektet ønsker svar på |  |
| <b>Kapittel 4</b>                                | I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane.<br><br>Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor?   |
|  | Korleis vurderer høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom<br>a. institusjons- og fakultetsnivå i modell 1?<br>b. institusjons- og fakultetsnivå i modell 2?   |
|  | Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor?   |
| <b>Kapittel 5</b>                                | Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leing og fagleg organisering)  |
|  | Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL?   |

## Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Kapittel 6</b> | <p>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</p> <p>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</p> |
| <b>Ansvarlig</b>  | Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Administrativ organisering   |
| <b>Utsending</b>  | Programsekretariatet   |

## HØYRINGSINNSPEL

|   |  |
|---|--|
| Sak   | <b>Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjektet Faglig og administrativ organisering</b>   |
| Saksnr.   | 16/05641   |
| Høyringsinstans (svarar)                            | KA-bibliotek v/<br>Trude Færeveag, Marianne Nesbjørg Tvedt, Astrid Sandnes   |
| Ev. prosess bak høyringsinnspelet                   | Leiarande ved dei tre tidlegare institusjonsbiblioteka har diskutert <i>Delprosjekt administrativ organisering, Leveranse 2</i> , i personalgruppene og i utvida leiargruppe, som er samansett av bibliotekleiarane, enhetsledere (Bergen), avdelingsbibliotekarar (StordHaugesund) og tilsettere representantar (SogndalFørde)  |
| <b>Innspelet</b><br>Bruk fleire sider om det trengs |  |
| <b>Kap 4</b>  | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Vi er enige med arbeidsgruppen i at bibliotek er en tjeneste som må være til stede på alle studiesteder samtidig som det er organisert som fellestjeneste.</p> <p>Vi mener at så mange oppgaver som mulig bør ligge på institusjonsnivå. Begrunnelsen for dette er først og fremst å sikre likebehandling, både av studenter og ansatte. Kvalitet og robusthet er andre gode grunner for å holde de administrative fagmiljøene samlet.</p> <p>De første årene i ny organisasjon skal ny kultur skapes, og tjenester og oppgaver skal utvikles og forbedres for alle. Det er viktig å motarbeide for stor konkurranse mellom avdelinger/fakulteter, men heller strekke seg mot å tilby like gode tjenester til alle studenter og ansatte. Vi mener at organisasjonen bør legge opp til justeringer og tilpasninger underveis, ved behov.</p> <p>Gode tjenester til fagmiljøene kan tilbys gjennom å dedikere personer i fellestjenestene til fakultetene evt instituttene. I HVL-biblioteket har vi dette gjennom kontaktbibliotekar-ordningen.</p> <p>Dersom vi skal heve kvaliteten på tjenestene er kunnskapsdeling og kompetanseutvikling nødvendig. Vi må bygge team på tvers av studiestedene. Rapporten burde i større grad drøfte og synleggjøre hvordan teamorganisering og</p> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>matriseorganisering kunne være gode løysingar for å få utført oppgaver, samle kompetanse og vidare gi likeverdige tjenester til alle fakultet og studiesteder.</p> <p>HVL har mange dyktige organisasjonsteoretikere som burde vært invitert til å delta i arbeidet. Rapporten bør både støtte seg til teori/ forskning og praktisk erfaring fra andre organisasjonar med liknende problemstillinger, samt egne erfaringer fra de opprinnelige institusjonene.</p> <p>Vi meiner at det å bygge sterke fellestjenester (som ikke trenger å vere fysisk samlet) ikke står i motsetning til, men skal støtte opp under tjenester på studiestedsnivå.</p> <p>Rapporten har ikke skilt mellom forvaltningsoppgaver og meir faglig rettede støttetjenester. Biblioteket har en fot i begge leire, men det er den faglige støttetjenesten som er vår primæroppgave. Denne delen av vårt arbeid krever nær kopling til faglig aktivitet. En fremtidig organisering bør ta hensyn til dette. Det er også viktig at representanter fra biblioteket deltar i Læringsmiljøutvalet, FoU-utvalget, Publiseringutvalget, Utdanningsutvalget, samt andre aktuelle utvalg.</p> |
| <b>Kap 5</b> | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Den faglige organiseringen er ikke avklart, så dette er det vanskelig å si noe om. Den administrative organiseringen bør kanskje utsettes til den faglige organiseringen er vedtatt?</p> <p>Likebehandling er klart best ivaretatt i modell 1.</p> <p>De to modellene framstår som svært like. Vi savner at de tre opprinnelige modellene fra leveranse 1 ble presentert for interimsstyret, slik det står i mandatet.</p>  |
| <b>Kap 6</b> | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> <p>Vi er usikre på hva som ligger i tjenesten Læringscenter og synes generelt denne benevnelsen bør unngås. Dette er et begrep som vanlig brukes i forbindelse med utvidede bibliotek tjenester i UH-sektorer både nasjonalt og internasjonalt.</p>  |

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

|                 |  |
|-----------------|--|
| Andre merknader |  |
|-----------------|--|