

HØYRINGSINNSPEL

| | |
|--|--|
| Sak | Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjekt Faglig og administrativ organisering |
| Saksnr. | 16/05641 |
| Dato sendt ut på høyring | 19.12.16 |
| Høyringsfrist | 13.1.17 |
| Send høyringsinnspel til: | Innsending før 31.12.16: post@hib.no ; post@hisf.no ; postmottak@hsh.no Innsending etter 01.01.17: post@hvl.no |
| Bakgrunn for saka | Delprosjektgruppa legg i vedlagte rapport fram sine vurderingar og modeller med forslag til organisering av den administrative verksemda. Høyringa vert sendt ut til avdelingar og administrative einingar, til dei tilsette sine organisasjonar og studentparlamenta, og ein ber om at einingane svarer samla (Innspel frå underliggjande einingar/miljø følgjer som vedlegg). |
| Høringsspørsmål som delprosjektet ønsker svar på | |
| Kapittel 4 | I begge modellane er det identifisert kva slags oppgåver som fysisk må vere tilgjengelege på studiestadane. Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor? |
| | Korleis vurderer høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom a. institusjons- og fakultetsnivå i modell 1? b. institusjons- og fakultetsnivå i modell 2? |
| | Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL - kvifor? |
| Kapittel 5 | Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leing og fagleg organisering) |
| | Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL? |

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

| | |
|-------------------|--|
| Kapittel 6 | <p>Delprosjektet peikar på forhold som må greiast ut nærare, uavhengig av kva for ein modell ein vel.</p> <p>Vi ber høyringsinstansane om å gje innspel til andre forhold som må greiast ut.</p> |
| Ansvarlig | Prosjekt Fagleg og administrativ organisering – Delprosjekt Administrativ organisering |
| Utsending | Programsekretariatet |

HØYRINGSINNSPEL

| | |
|---|---|
| Sak | Delprosjekt administrativ organisering – delprosjekt i hovedprosjektet Faglig og administrativ organisering |
| Saksnr. | 16/05641 |
| Høyringsinstans (svarar) | Styret for studentparlamentet ved Høgskulen i Sogn og Fjordane |
| Ev. prosess bak høyringsinnspelet | Styret takkar for høvet til å svare på høyringa. Denne høyringa fann studentparlamentet svært krevjande å forstå og å ta stilling til. Høyringa har vore til behandling i studentparlamentet ved HiSF. Dekan Tarald Seldal gjennomførte ein presentasjon før saka skulle drøftast på siste parlamentsmøtet før nedlegging av Studentparlamentet ved HiSF 5.desember 2016. |
| Innspel Bruk fleire sider om det trengs | |
| Kap 4 | Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov |
| | <p>Er det oppgåver som manglar – i så fall kva for oppgåver og kvifor? Korleis vurderar høyringsinstansane fordelinga av oppgåvene mellom.</p> <p>a) Institusjons- og fakultetsnivå i modell 1? b) Institusjons- og fakultetsnivå i modell 2?</p> <p>Er det naudsynt å vidareutvikle eller etablere nye administrative område i HVL – kvifor?</p> <p>Sjå andre kommentarar.</p> |
| Kap 5 | Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov |
| | Ut frå det vi veit så langt i fusjonsprosessen – er det ein av dei to modellane som støttar betre opp om forslaga til organisering av den faglege verksemda enn den andre? (Jf. rapport frå Delprosjekt Leiing og fagleg organisering) |

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Studentparlamentet gjorde ikkje noko vedtak i saka, men eit fleirtal argumenterte for Kunnskapsområdemodellen.</p> <p>Korleis oppfyller modell 1 og modell 2 målsettinga om likebehandling av studentar og tilsette i HVL?</p> |
| Kap 6 | <p>Bruk spørsmål framfor, eller kommenter ut frå egne behov</p> |
| | <p>Sjå andre kommentarar.</p> |
| Andre merknader | <p>Dersom det å knytte administrativ kompetanse skal følgje toppleiinga, og slik samlast ein stad, er dette ein konsentrasjon av administrativ kompetanse som noverande studentdemokrati i regionen ser på som uheldig. For studentane sin del er det viktig med god administrativ kompetanse for å støtte dei fagtilsette der dei er.</p> <p>Studentparlamentet tykte det var viktig å bli noko anna ann t.d UIB. Skulen skal dekkje eit samfunnsbehov. Dei ser på administrasjon for dei studentnære tenestene som heilt naturleg. Viktig å bevare tett-på, som fastsett i fusjonsplattformen. Det vil mellom anna seie å ha høve å gå innom til ein lærar, instituttleiar m.m under til dømes eksamen slik at det er høve til å kunne møte dei og få små ting endra. Dei er for å spreie ting rundt i regionane.</p> |

Fusjonsprogrammet for Høgskulen på Vestlandet

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|